

2.1.4(2-1) 《茶叶包装与储运》课程标准

一、课程名称

《茶叶包装与储运》

二、适用专业

茶叶生产与加工专业（010800）

三、学时与学分

学时：72 课时，学分：4 学分

四、课程性质

本课程是中等职业学校茶叶生产与加工专业的一门专业核心课，适用于中等职业学校茶叶生产与加工专业，从茶叶包装与储运的重要性、工作流程、物流渠道三方面对课程内容进行规划与设计，是从事茶叶包装与储运工作的必修课程，其主要功能是使学生掌握茶叶包装与储运的重要性及相关基础知识，具备正确进行茶叶包装与储运的操作能力，能胜任茶叶包装与储运工作的岗位。

前导课程有：《茶文化基础》、《茶叶初加工》。

五、课程目标

（一）素质目标

1. 培养爱岗敬业、吃苦耐劳、积极主动等良好的职业情操；
2. 培养沟通交流、团队合作的能力；

3. 培养学生自主学习、自主创新的能力；
4. 培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。

（二）知识目标

1. 能说出茶叶包装与储运的重要性
2. 熟悉茶叶包装、储藏、物流的工作流程

（三）能力目标

1. 能够独立完成不同种类的茶叶的包装、储藏
2. 能够按照客户要求进行茶叶包装及茶叶物流管理
3. 能检验茶叶包装、储藏、物流管理是否符合标准

六、课程内容和要求

本课程坚持立德树人的根本要求，结合中职学生学习特点，遵循职业教育人才培养规律，落实课程思政要求，有机融入思想政治教育内容，紧密联系实际，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和可持续发展能力的培养，结合中高职衔接培养需要，根据茶叶生产与加工专业教学标准中本课程的内容与要求，合理设计如下学习项目和教学活动，并在素质、知识和能力等方面达到相应要求。

序号	任务模块	课程内容与教学要求			活动设计	课时
		素质	知识	能力		
1	茶叶的运输与保鲜	<ul style="list-style-type: none"> 立足岗位,珍惜每一片鲜叶。 交流沟通、团队合作。 	<ul style="list-style-type: none"> 能描述鲜叶的特点。 能描述鲜叶变质的过程。 能理解鲜叶的呼吸作用。 能描述鲜叶运输过程中的措施。 	<ul style="list-style-type: none"> 能够完成鲜叶的保鲜。 能采取正确的措施运输鲜叶。 	<ul style="list-style-type: none"> 知识学习活动:茶树鲜叶的特征、鲜叶变质的判断依据,常见的保鲜措施。 技能训练活动:根据鲜叶的特点制定正确的保鲜措施、运输措施。 展示评价活动:对作品评价,完成成绩评定。 	10

2	茶叶包装	<ul style="list-style-type: none"> ●立足岗位,热爱顾客。 ●沟通交流、团队合作。 ●自主学习、自主创新。 	<ul style="list-style-type: none"> ●能描述茶叶包装的作用。 ●能描述茶叶包装的分类。 ●能理解茶叶包装的设计原则。 ●能理解茶叶包装策略。 ●能理解包装机械的简单原料。 	<ul style="list-style-type: none"> ●能够独立完成不同类型的茶叶的包装。 ●能够按照客户要求进行茶叶包装。 ●会使用简单的茶叶包装机械。 ●会设计茶叶包装。 	<ul style="list-style-type: none"> ●知识学习活动:学习茶叶包装相关知识。 ●技能训练活动:结合雅安茶文化特色,设计茶叶包装。 ●展示评价活动:对作品评价,完成成绩评定。 	21
3	茶叶储藏	<ul style="list-style-type: none"> ●具有吃苦耐劳,积极主动,团结协作的精神。 ●立足岗位,热爱顾客。 	<ul style="list-style-type: none"> ●能描述茶叶储存的要点(影响因素),能描述茶叶的保质期。 ●能描述茶叶储存过程中的变化(陈化、劣变、异味)。 ●能理解各类茶叶、不同场地茶叶储存的方法。 	<ul style="list-style-type: none"> ●能检验茶叶包装是否符合标准。 ●能够独立完成不同类型的茶叶的储藏。 ●能够根据不同场地完成茶叶的储存。 	<ul style="list-style-type: none"> ●知识学习活动:学习相关茶叶储藏知识。 ●技能训练活动:练习各种茶叶的储藏方法。 ●展示评价活动:对作品评价,完成成绩评定。 	20

4	茶叶物流	<ul style="list-style-type: none"> ●具有吃苦耐劳,积极主动,团结协作的精神。 ●立足岗位,热爱顾客。 	<ul style="list-style-type: none"> ●能描述茶叶物流的概念与内容。 ●能理解茶叶物流管理的目标。 ●能理解物流程序。 ●能理解茶叶物流管理决策。 	<ul style="list-style-type: none"> ●能检验茶叶物流决策是否符合标准。 ●能够按照客户要求进行管理。 	<ul style="list-style-type: none"> ●知识学习活动:学习相关茶叶物流知识。 ●技能训练活动:根据实际要求,设计物流决策。 ●展示评价活动:对作品评价,完成成绩评定。 	21
---	------	--	---	---	--	----

七、实施建议

(一) 教学要求

1. 在教学过程中,应立足于坚持学生实际技能培养,采用项目教学,设计不同的活动,提高学生学习兴趣。

2. 本课程的教学关键是情景教学,“教”与“学”互动,教师示范,学生操作,学生提问,教师解答、指导。选用典型案例由教师讲解,示范操作,学生进行分组操作训练,让学生在操作过程中掌握茶叶包装与储运工作的方法和技巧。

3. 在教学过程中,要创设工作情景,同时应加强实践训练,使学生掌握包装与储运中所要注意的事项。

4. 在教学过程中要关注本专业领域的发展趋势,结合当地特色,更贴近茶叶包装与储运发展趋势要求。

（二）教学评价

本课程教学按照学校“五部一体”评价模式

1. 改革考核手段和方法，加强实践性教学环节的考核，注重学生自评、互评以及过程考核和结果考核相结合。

2. 突出过程评价与阶段（以每一个工作任务为阶段）评价，结合课堂提问、训练活动、阶段测验等进行综合评价。

3. 应注重学生分析问题、解决实际问题内容的考核，对在学习和应用上有创新的学生应特别给予鼓励，综合评价学生能力。

4. 注重学生的职业素质考核，体现职业教育的重要性。

（三）教材选择

1. 教材应充分体现任务引领实践导向的课程设计思想，以工作任务为主线设计教材结构。

2. 教材在内容上应简洁实用，还应把茶叶包装与储运的新知识、新观念、新方法融入教材，顺应岗位需要。

3. 教材应以学生为本，文字通俗、表达简练，内容展现应图文并茂，图例与案例应引起学生的兴趣，重在提高学生学习的主动性和积极性。

（四）教学条件

1. 具有茶叶包装与储运实训场所。

2. 教师具有大学本科以上专业且具备茶叶包装与储运实践能力，实训教师具有熟练的茶叶包装与储运岗位经验。

（五）课程资源

1. 常用课程资源的开发和利用

幻灯片、投影、录像、多媒体课件等资源有利于创设形象生动的学习

环境，激发学生的学习兴趣和积极性，促进学生对知识的理解和掌握。建议加强常用课程资源的开发，建立多媒体课程资源的数据库，努力实现跨学校的多媒体资源共享。

2. 积极开发和利用网络课程资源

充分利用网络资源、教育网站等信息资源，使教学媒体从单一媒体向多媒体转变；使教学活动从信息的单向传递向双向交换转变；使学生从单独学习向合作学习转变。

3. 建立开放式茶叶包装与储运实训中心

建立开放式茶叶包装与储运实训中心，使之具备实验实训、现场教学的功能，将教学与培训合一，教学与实训合一，满足学生综合职业能力培养的要求。