

2.1.4(6-1) 《茶树病虫害防治》课程标准

1.课程性质

《茶叶生产与加工》专业是我校创建“国家中等职业教育改革发展示范学校”建设的重点专业，《茶树病虫害防治》是本专业一门技术性、实践性较强的课程，是发展茶叶生产中应用性较强的学科，根据本地区茶叶生产实际，结合中等职业学校学生理论基础较差，动手能力相对较强的特点制定本课程标准。

(1) 课程定位

本课程是中等职业学校茶叶生产与加工专业的一门方向课程，适用于中等职业学校茶叶生产与加工专业，是从事茶园管理岗位工作的必修课程，其主要功能是使学生掌握茶树病虫害防治的基本知识，具备病虫害和农药种类的识别、农药机械的使用等操作能力，能胜任茶园管理岗位。

前导课程有《茶树栽培》，应与《茶园管理》同时开设，为将来能胜任茶园管理工作奠定基础。

(2) 设计思路

本课程的设计思路是以茶园管理岗位的典型任务和职业能力分析为依据确定课程目标，设计课程内容；以茶园管理为主线构建项目化和任务化课程。按茶树在不同生长时期的生长特点，所采取的不同管理措施来学习，围绕职业能力的形成组织相关课程，让学生通过完成具体项目和任务来掌握茶树病虫害防治的知识和技能，并发展职业能力。

本课程的目的是让学生掌握茶病虫害的种类及其危害特征、茶树病虫害的综合防治措施、农药种类及其使用方法等的基本知识和技能。立足这一目的，本课程结合茶园工的岗位职业能力要求，依据茶园工岗位的典型

任务和职业能力分析制定了五条课程目标。这五条目标分别涉及的是茶树病虫害种类及其危害、茶树病虫害防治措施、茶园适用农药种类、安全合理使用农药技术、农药毒性及中毒的预防和急救等。教材编写、教师授课、教学评价都应依据这一目标定位进行。

依据上述课程目标定位，本课程从茶树病虫害种类及其危害、茶树病虫害防治措施、茶园适用农药种类、安全合理使用农药技术这一生产过程进行规划与设计，以使课程内容的选取围绕完成工作任务的需要循序渐进，共规划和设计了十个任务。技能及其学习要求采取了“能（会）做……”的形式进行描述，知识及其学习要求则采取了“能描述……”和“能理解……”的形式进行描述，即区分了两个学习层次，“描述”指学生能熟练识记知识点，“理解”指学生把握知识点的内涵及其关系。同时又溶入茶园工（四级）国家职业资格标准对茶树病虫害防治的知识、技能和态度的要求来培养学生的职业能力。

本课程是一门以茶树病虫害防治为内容的课程，其教学主要采用理论与实践相结合的主式，实行任务驱动的项目化教学。在教学过程中，建议根据茶树生长过程中病虫害发生的规律和特点，由单一到综合实施项目化教学。

本课程总课时为 108 学时，其中理论课时 54 学时，实训课时 46。

2.课程目标

- 了解茶树虫害种类及其危害的基本知识，掌握几种主要害虫的危害特征及其发生规律，能采用合理措施进行防治。
- 了解茶树病害种类的基本知识，掌握几种主要病害的特征及其发生规律，能采用合理措施进行防治。
- 了解农药种类及其特性，掌握常用农药的特征、特性及其使用方法。
- 掌握常用农药机械的种类和特点，并能正确使用。

- 掌握无公害茶园、绿色茶园、有机茶园的适用农药种类和使用方法。
- 掌握农药毒性及中毒的预防和急救措施。

3.课程内容和要求

序号	工作任务	课程内容与教学要求			活动设计	课时
		知识	技能	态度		
1	茶树虫害种类及其危害	<ul style="list-style-type: none"> ●能说出几种常见害虫的特征、危害症状及发生规律。 ●能说出几种常见害虫的综合防治方法。 	<ul style="list-style-type: none"> ●能正确地选择农药和使用农机具进行茶树虫害防治。 	<ul style="list-style-type: none"> ●懂得保护环境、他人和自己。 	<ul style="list-style-type: none"> ●教师讲有关茶树虫害的知识。 ●在实训室认识几种主要害虫。 ●在茶园内认识几种主要害虫及危害症状。 	16
2	茶树病害种类及症状	<ul style="list-style-type: none"> ●能说出几种常见病害的危害症状及发生规律。 ●能说出几种常见病害的综合防治方法 	<ul style="list-style-type: none"> ●能正确地选择农药和使用农机具进行茶树病害防治。 	<ul style="list-style-type: none"> ●懂得保护环境；养成科学、合理农药的习惯。 	<ul style="list-style-type: none"> ●教师讲有关茶树病害的相关知识。 ●在实训室认识几种主要病害。 ●在茶园内认识几种主要病害及其危害症状。 	8
3	茶树病虫害综合防治	<ul style="list-style-type: none"> ●能说出农业防治的方法和措施有哪些。 ●能说出什么叫生物防治。 ●能说出化学防治方法和应注意的问题。 	<ul style="list-style-type: none"> ●能根据茶树病虫害的不同特点采用相应的防治措施。 	<ul style="list-style-type: none"> ●要有环保意识，懂得采用科学合理的方法 	1. 教师讲解茶树病虫害综合防治的措施和方法。 <ul style="list-style-type: none"> ●在茶园内根据不同的病虫害及其危害症状指导相应的防治措施。 	20
4	杀虫剂种类	<ul style="list-style-type: none"> ●能说出几种常用杀虫剂的特点及其主要防治对象。 ●能说出几种常用杀虫剂使用方法和注意事项。 	<ul style="list-style-type: none"> ●能正确认识和使用几种常用杀虫剂。 	<ul style="list-style-type: none"> ●懂得珍惜生命，爱护环境，爱护自己。 	<ul style="list-style-type: none"> ●教师讲解几种常用杀虫剂的特点及其主要防治对象。 ●在实训室认识几种常用杀虫剂。 	12



5	杀 螨 剂 种 类	<ul style="list-style-type: none"> ●能说出几种常用杀螨剂的特点及其主要防治对象。 ●能说出几种常用杀螨剂使用方法和注意事项。 	能正确认识和使用几种常用杀螨剂。	懂得珍惜生命, 爱护环境, 爱护自己。	<ul style="list-style-type: none"> ●教师讲解几种常用杀螨剂的特点及其主要防治对象。 ●在实训室认识几种常用杀螨剂。 	8
6	杀 菌 剂 种 类	<ul style="list-style-type: none"> ●能说出几种常用杀菌剂的特点及其主要防治对象。 ●能说出几种常用杀菌剂使用方法和注意事项。 	能正确认识和使用几种常用杀菌剂。	懂得珍惜生命, 爱护环境, 爱护自己。	<ul style="list-style-type: none"> ●教师讲解几种常用杀菌剂的特点及其主要防治对象。 ●在实训室认识几种常用杀菌剂。 	8
7	杀 线 虫 剂 种类	<ul style="list-style-type: none"> ●能说出几种常用杀线虫剂的特点及其主要防治对象。 ●能说出几种常用杀线虫剂使用方法和注意事项。 	能正确认识和使用几种常用杀线虫剂。	懂得珍惜生命, 爱护环境, 爱护自己。	<ul style="list-style-type: none"> ●教师讲解几种常用杀线虫剂的特点及其主要防治对象。 ●在实训室认识几种常用杀线虫剂。 	4
8	无 公 害 茶 园、绿 色 茶 园、有 机 茶 园 的 适 用 农 药 种类	<ul style="list-style-type: none"> ●能简单说出无公害茶园、绿色茶园、有机茶园的基本要求。 ●能说出无公害茶园、绿色茶园、有机茶园的适用农药种类。 	●能根据无公害茶园、绿色茶园、有机茶园的不同特点和要求科学合理地选择和使用农药。	●态度端正, 合理使用农药, 注意安全。	<ul style="list-style-type: none"> ●教师根据实际讲解无公害茶园、绿色茶园、有机茶园的基本要求。 ●教师带学生参观了解无公害茶园、绿色茶园、有机茶园的区别和联系。 	8



9	常用农药机械的种类和使用方法	<ul style="list-style-type: none"> ●能说手动喷雾器和机动喷雾器的主要结构和特点。 ●能说手动喷雾器和机动喷雾器的使用方法和注意事项。 	<ul style="list-style-type: none"> ●能科学合理地使用手动喷雾器和机动喷雾器。 ●能对解决喷雾器在使用过程中出现的一般问题。 	<ul style="list-style-type: none"> ●具有保护生态环境,保护自身健康的意识。 	<ul style="list-style-type: none"> ●教师讲解喷雾器的相关知识。 ●在实训室认识和学会使用喷雾器的。 ●用喷雾器在茶园内进行实际操作。 	6
10	安全合理使用农药	<ul style="list-style-type: none"> ●能说出如何合理选用农药。 ●能简单说出合理安全使用农药应遵循的准则。 ●能简单说出配制和施用农药的方法 	<ul style="list-style-type: none"> ●能根据病虫害种类和发生特点合理选用农药。 ●能正确配制和施用农药。 	<ul style="list-style-type: none"> ●具有保护生态环境,维护人民生命健康的意识。 	<ul style="list-style-type: none"> ●教师安全合理使用农药的相关知识。 ●在茶园中针对不同的病害合理选择和使用农药。 	6
11	农药毒性及中毒的预防和急救	<ul style="list-style-type: none"> ●能说出农药的毒性和危害。 ●能说出农药中毒的类型和途径。 ●能说出农药中毒的预防和急救方法。 	<ul style="list-style-type: none"> ●能根据所学知识制定出预防农药中毒的方法。 ●能根据农药中毒症状进行简单的急救处理。 	<ul style="list-style-type: none"> ●具有自我保护意识, ●意识到保护环境,维护人民生命健康的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> ●教师讲解有关农药毒性及中毒的预防和急救知识。 ●在实训室进行相关演练。 	6
	机动(考核)					6
	合计					108

4.实施建议

(1) 教材编写

①必须依据本课程标准编写和选择教材。

②教材的总体结构应根据任务来确定，围绕任务这条主线来完成，注重理论与实践相结合，即任务中有实训的，应编写相应的实训内容。

③教材在内容上应简洁实用、通俗易懂，不进行过多的阐述。同时，还应根据中职生的实际采用图文并茂方式，并适当增加更多的图片来减少文字描述，从而提高学生的学习兴趣。

(2) 教学组织

①由于本教材针对的是将来从事茶园工岗位的学生，所以在教学方法上，应加强实践教学，部分理论尽量在实践中讲解。

②在实际教学过程中，室内理论教学多采用问答的方式；能在室外进行的，尽量将学生带到现场。

③对有实训内容的课程，教师应做到边示范、边讲解。学生操作尽量做到由浅入深、由易到难，先分组操作，后单独训练。

④在实践教学中，要求学生都要做到熟练掌握。

⑤在教学过程中还需要加强与本专业其它课程的联系，做到课程与专业对接，专业与行业对接，专业与地主经济的发展紧密联系在一起。

(3) 教学条件

①具有符合本专业要求的实训室、贮藏室各一间。

②有 50 亩以上的教学茶园一个，要求园内品种丰富，特别是本地的主栽品种要齐全。

③有必要的实习、生产工具，如喷雾器、修剪机等。

④教师具有茶学本科以上专业且具有高级以上职业资格证书，实训教师具有熟练的茶园管理经验。

(4) 课程资源

①常用课程资源的开发和利用

幻灯片、投影、录像、多媒体课件，特别是茶树病虫害防治过程中的录像、视频等资源，这些都有利于创造形象生动的学习环境，激发学生的学习兴趣，促进学生对知识的理解和掌握。建议加强常用课程资源的开发，建立多媒体课程资源的数据库，努力实现跨学校的多媒体资源共享。

②积极开发和利用网络课程资源

充分利用网络资源、教育网站等信息资源，使教学媒体从单一媒体向多媒体转变；使教学活动从信息的单向传递向双向交换转变；使学生从单独学习向合作学习转变。

③产学结合建立茶园实训基地

建立产学结合的茶园实训基地，不仅能满足学生的实习实训要求，同时还能弥补资金的欠缺，促进地方经济的发展，加强学校的示范和带动作用。

④建立题库

(5) 教学评价

①建立理论与实践相结合的评价体系（考核占总成绩的 50%）

理论知识的评价：在教学中采用教师提问、学生回答；以及学生自评、互评的方式，最后通过理论考核的方法综合评价。占该项成绩的 40%。

技能评价：采用学生做，教师和学生共同看，共同提问的方式评价，注重效果。占该项成绩的 60%。

②建立课堂内外的评价体系（考核占总成绩的 30%）

课堂内：主要评价学生的出勤情况、纪律情况和学习态度等。占该项成绩的 60%。

课堂外：主要评价学生的出勤情况、劳动纪律、劳动态度和与人合作情况等。占该项成绩的 40%。

③社会评价（考核占总成绩的 20%）

通过参与社会实践（如向农民工讲解有关茶叶生产的知识，亲自进行茶园管理等），解决生产中的实际问题进行评价。