

2.1.4(7-1) 《茶树栽培与茶园管理》课程标准

1.课程性质

《茶叶生产与加工》专业是我校创建“国家中等职业教育改革发展示范学校”建设的重点专业，《茶树栽培与茶园管理》是本专业一门技术性、实践性较强的课程，是发展茶叶生产中应用性较强的学科，根据本地区茶叶生产实际，结合中等职业学校学生理论基础较差，动手能力相对较强的特点制定本课程标准。

(1) 课程定位

本课程是中等职业学校茶叶生产与加工专业的一门方向课程，适用于中等职业学校茶叶生产与加工专业，是从事茶园管理岗位工作的必修课程，其主要功能是使学生掌握茶树栽培与茶园管理的基本知识，具备茶园施肥、修剪、病虫害防治、采摘等的操作能力，能胜任茶园管理岗位。

前导课程有《茶树栽培》，应与《茶树病虫害防治》同时开设，为将来能胜任茶园管理工作奠定基础。

(2) 设计思路

本课程的设计思路是以茶园管理岗位的典型任务和职业能力分析为依据确定课程目标，设计课程内容；以茶园管理为主线构建项目化和任务化课程。按茶树在不同生长时期的生长特点，所采取的不同管理措施来学习，围绕职业能力的形成组织相关课程，让学生通过完成具体项目和任务来掌握相关的知识和技能，并发展职业能力。

本课程的目的是让学生掌握茶园耕作、施肥、修剪、病虫害防治、采摘等管理的基本知识和技能。立足这一目的，本课程结合茶园工的岗位职业能力要求，依据茶园工岗位的典型任务和职业能力分析制定了六条课程

目标。这六条目标分别涉及的是茶园耕作管理、茶园水分管理、茶园施肥、茶树修剪、茶树病虫害防治、鲜叶采摘和茶园安全生产等。教材编写、教师授课、教学评价都应依据这一目标定位进行。

依据上述课程目标定位，本课程从基础知识和幼龄茶树的管理、成年茶园的管理、茶树病虫害防治和鲜叶采摘这一生产过程进行规划与设计，以使课程内容的选取围绕完成工作任务的需要循序渐进，共规划和设计了十一个任务。同时又溶入茶园工（四级）国家职业资格标准对茶园管理的知识、技能和态度的要求来培养学生的职业能力。

本课程是一门以茶园管理为内容的课程，其教学主要采用理论与实践相结合的主式，实行任务驱动的项目化教学。在教学过程中，建议根据茶树生长过程中不同的任务和不同管理措施，由单一到综合实施项目化教学。

本课程总课时为 108 学时，其中理论课时 46 学时，实训课时 62 学时。

2.课程目标

- 了解农药、肥料等相关农资产品的基本知识，知道简单的农业气象知识，能熟练地使用相关农业机械和器具。
- 了解幼龄茶树的生长特点，掌握幼龄茶园的管理技术，并能正确搞好幼龄茶树的三次定型修剪以及修剪后的管理。
- 了解成年茶树的生长特点，掌握投产茶园的管理技术，并能正确搞好成年茶树的轻修剪、深修剪、重剪和台刈等修剪技术。
- 掌握茶树病虫害的种类和发生特点，并能正确地进行防治。
- 了解合理采摘的意义和不同茶类的采摘标准，熟练掌握手采和机采技术。
- 了解茶叶安全生产的意义，掌握无公害茶园、绿色食品茶园和有机茶园的建设与管理措施。

3.课程内容和要求

序号	工作任务	课程内容与教学要求			活动设计	课时
		知识	技能	态度		
1	农药基础知识	<ul style="list-style-type: none"> ●能说出几种常用农药特点。 ●能说出几种常用农药的使用方法和注意事项。 	<ul style="list-style-type: none"> ●能正确地购买、运输和贮藏农药。 	<ul style="list-style-type: none"> ●懂得保护环境、他人和自己。 	<ul style="list-style-type: none"> ●教师讲有关农药方面的知识。 ●向学生现场展示几种有代表性的农药。 	其中理论4课时，实训4课时
2	肥料基础知识	<ul style="list-style-type: none"> ●能说出几种常用肥料的特点。 ●能说出几种常用肥料的使用方法和注意事项。 	<ul style="list-style-type: none"> ●能识别和使用各种肥料。 	<ul style="list-style-type: none"> ●懂得保护环境；养成科学、合理用肥的习惯。 	<ul style="list-style-type: none"> ●教师讲有关肥料方面的知识。 ●向学生现场展示几种肥料。 	其中理论4课时，实训4课时
3	二十四节气	<ul style="list-style-type: none"> ●能说出一年中的二十四个节气。 ●能说出本地区各个季节的主要气候特点。 	<ul style="list-style-type: none"> ●能根据不同的气候状况判断相应的季节。 	<ul style="list-style-type: none"> ●要有相应的防灾意识 	1. 教师根据本地区气候特点向学生讲解相关的气象知识。 <ul style="list-style-type: none"> ●通过问答的形式学习 	2
4	茶苗移栽后的管理	<ul style="list-style-type: none"> ●能说出茶苗移栽后的管理目的，它与幼龄茶园的区别。 ●能说出移栽后茶园的管理措施和方法。 	<ul style="list-style-type: none"> ●能对移栽后的茶苗进行浇水和铺草。 	<ul style="list-style-type: none"> ●懂得珍惜生命，爱护茶苗，知道管理的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> ●教师讲解移栽后的茶苗管理的相关知识。 ●在田间亲自指导学生浇水和铺草等。 	其中理论2课时，实训8课时



5	幼龄茶园管理	<ul style="list-style-type: none"> ●能说出幼龄茶树的生长特点培养目的。 ●能说出幼龄茶树需肥特性和肥料的施用方法和技术。 ●能说出幼龄茶树三次定型修剪的作用、时间、技术和方法。 ●能说出幼龄茶园行间可以种植哪些农作物。 	<ul style="list-style-type: none"> ●能对幼龄茶园进行科学的施肥； ●能利用手指剪、水平剪对幼龄茶树进行定型修剪。 	懂得保护茶苗；不浪费肥料；实践中不乱搞，注意安全。	<ul style="list-style-type: none"> ●教师讲解幼龄茶园管理相关知识。 ●在田间亲自指导学生施肥、修剪等。 ●对实验结果进行评价。 	其中理论4课时，实训14课时
6	成年茶园管理	<ul style="list-style-type: none"> ●能说出成年茶树的生长特点以及对土壤、肥料等条件的要求。 ●能说出一年中的耕作、除草、施肥和修剪等措施。 	<ul style="list-style-type: none"> ●能使用劳动工具进行土地耕作；能独立完成一年中的四次施肥作业；能熟练地利用水平剪、修剪机等对茶树进行修剪。 	●具有爱劳动、能吃苦耐劳的良好品德；懂得爱护生命、节约资源、安全生产。	<ul style="list-style-type: none"> ●向学生讲解成年茶园管理的相关知识。 ●指导学生完成耕作、除草、施肥、修剪等作业。 ●对学习效果进行考核和评价。 	其中理论6课时，实训16课时
7	茶树病虫害防治	<ul style="list-style-type: none"> ●能说出茶树病虫害防治有哪些基本的方法。 ●能说出本地主要的几种茶树病害和虫害的种类，以及发生发展规律。 ●能说出以上几种茶树病害和虫害的防治方法和技术。 	<ul style="list-style-type: none"> ●能熟练使用手动和机动喷雾器； ●能正确按照农药的使用比例配制药水。 ●能熟练地进行茶园的喷药作业。 	●具有爱劳动、能吃苦耐劳的良好品德；懂得保护环境，节约资源，保证他人的身体健康。	<ul style="list-style-type: none"> ●教师讲解茶树病虫害防治的相关知识。 ●指导学生在茶园内完成喷药作业。 ●让学生回家亲自实践。 	其中理论8课时，实训4课时



8	鲜叶采摘	<ul style="list-style-type: none"> ●能说出鲜叶采摘的作用和方法。 ●能说明什么叫合理采摘。 ●能简单说出不同茶类的采摘标准。 	<ul style="list-style-type: none"> ●能根据采摘标准进行手采和机采作业。 	<ul style="list-style-type: none"> ●态度端正,合理采摘,注意安全。 	<ul style="list-style-type: none"> ●教师根据实际讲解鲜叶采摘作用、标准和方法;并现场指导学生采摘; ●对学生采摘的鲜叶进行评价。 ●让学生回家亲自实践。 	其中理论2课时,实训6课时
9	无公害茶园的安全生产	<ul style="list-style-type: none"> ●能说出什么是无公害茶园。 ●能说出茶园公害产生的原因。 ●能简单说明如何搞好无公害茶园的建设和管理。 	<ul style="list-style-type: none"> ●能根据所学的知识制定出无公害茶园安全生产的措施;能指导茶农进行茶园安全生产。 	<ul style="list-style-type: none"> ●具有保护生态环境,维护人民生命健康的意识。 	<ul style="list-style-type: none"> ●教师讲解相关知识。 ●对学习效果进行考核和评价。 	其中理论4课时,实训2课时
10	绿色食品茶园的安全生产	<ul style="list-style-type: none"> ●能说出什么是绿色食品茶园。 ●能简单说明如何搞好绿色食品茶园的建设和管理 	<ul style="list-style-type: none"> ●能根据所学的知识制定出绿色食品茶园安全生产的措施; ●能指导茶农进行茶园安全生产。 	<ul style="list-style-type: none"> ●具有保护生态环境,维护人民生命健康,提高人们生活质量的意识。 	<ul style="list-style-type: none"> ●教师讲解有关绿色食品茶园的知识。 ●对学习效果进行考核和评价。 	其中理论4课时,实训2课时
11	有机茶园的安全生产	<ul style="list-style-type: none"> ●能说出发展有机茶生产的作用和意义。 ●能说出生产有机茶对土壤、肥料和农药的要求。 	<ul style="list-style-type: none"> ●能根据所学的知识制定出有机茶园安全生产的措施;能指导茶农进行茶园安全生产。 	<ul style="list-style-type: none"> ●具有保护生态环境,维护人民生命健康、提高人民生活质量的意识。 	<ul style="list-style-type: none"> ●教师讲解有关有机茶园的知识。 ●对学习效果进行考核和评价。 	其中理论4课时,实训2课时
	机动(考核)					2
	合计					108

4.实施建议

(1) 教材编写

①必须依据本课程标准编写和选择教材。

②教材的总体结构应根据任务来确定，围绕任务这条主线来完成，注重理论与实践相结合，即任务中有实训的，应编写相应的实训内容。

③教材在内容上应简洁实用、通俗易懂，不进行过多的阐述。同时，还应根据中职生的实际采用图文并茂方式，并适当增加更多的图片来减少文字描述，从而提高学生的学习兴趣。

(2) 教学组织

①由于本教材针对的是将来从事茶园工岗位的学生，所以在教学方法上，应加强实践教学，部分理论尽量在实践中讲解。

②在实际教学过程中，室内理论教学多采用问答的方式；能在室外进行的，尽量将学生带到现场。

③对有实训内容的课程，教师应做到边示范、边讲解。学生操作尽量做到由浅入深、由易到难，先分组操作，后单独训练。

④在实践教学中，要求学生都要做到熟练掌握。

⑤在教学过程中还需要加强与本专业其它课程的联系，做到课程与专业对接，专业与行业对接，专业与地主经济的发展紧密联系在一起。

(3) 教学条件

①具有符合本专业要求的实训室一间。

②有 50 亩以上的教学茶园一个，要求园内品种丰富，特别是本地的主栽品种要齐全。

③有必要的实习、生产工具，如喷雾器、修剪机等。

④教师具有茶学本科以上专业且具有高级以上职业资格证书，实训教师具有熟练的茶园管理经验。

(4) 课程资源

①常用课程资源的开发和利用

幻灯片、投影、录像、多媒体课件，特别是茶园管理过程中的录像、视频等资源，这些都有利于创造形象生动的学习环境，激发学生的学习兴趣，促进学生对知识的理解和掌握。建议加强常用课程资源的开发，建立多媒体课程资源的数据库，努力实现跨学校的多媒体资源共享。

②积极开发和利用网络课程资源

充分利用网络资源、教育网站等信息资源，使教学媒体从单一媒体向多媒体转变；使教学活动从信息的单向传递向双向交换转变；使学生从单独学习向合作学习转变。

③产学结合建立茶园实训基地

建立产学结合的茶园实训基地，不仅能满足学生的实习实训要求，同时还能弥补资金的欠缺，促进地方经济的发展，加强学校的示范和带动作用。

④建立题库

(5) 教学评价

①建立理论与实践相结合的评价体系（考核占总成绩的 50%）

理论知识的评价：在教学中采用教师提问、学生回答；以及学生自评、互评的方式，最后通过理论考核的方法综合评价。占该项成绩的 40%。

技能评价：采用学生做，教师和学生共同看，共同提问的方式评价，注重效果。占该项成绩的 60%。

②建立课堂内外的评价体系（考核占总成绩的 30%）

课堂内：主要评价学生的出勤情况、纪律情况和学习态度等。占该项成绩的 60%。

课堂外：主要评价学生的出勤情况、劳动纪律、劳动态度和与人合作情况等。占该项成绩的 40%。

③社会评价（考核占总成绩的 20%）

通过参与社会实践（如向农民工讲解有关茶叶生产的知识，亲自进行茶园管理等），解决生产中的实际问题进行评价。