

2.1.5(2) 《茶叶包装与储运》课程实训大纲

一、课程信息

课程名称：茶叶包装与储运

适用专业：茶叶生产与加工

二、实训教学的目的

《茶叶包装与储运》实训是在学生完成课程相关项目的理论知识学习后，进行的一系列实践环节实操训练，通过实训，达到以下目的：

1. 通过实操训练，培养和调动学生主动学习的积极性，增强学生的文化自信、专业自豪感。

2. 通过实训教学，使学生在茶叶包装、动手能力等方面得到全面地训练。

3. 通过实训教学，培养学生良好的专业品质和职业道德，增强个人工作的责任感和团队协作精神。

4. 通过实训教学，完成从教师讲向学生做的转变，实现“教”、“学”、“做”一体化。

三、实训教学的基本要求

1. 为达到良好的实训效果，学生应认真阅读教材的相关内容，弄清实训的目的和要求。

2. 在需要分组的实训项目中，学生必须按照所划分的小组和岗位角色完成实训任务，各组员必须相互协调、配合，有团队精神，小组长必须配合教师做好相应的组织、协调工作。

3. 实训的各个环节必须符合相关的标准和规范。

(1) 在实训过程中，指导教师必须在场。指导教师每节课对学生进行严格考勤，维持实训纪律、秩序，随时解决学生在实训过程中遇到的问题，保证实操实训有条不紊地进行；

(2) 每个实训项目结束后，指导教师必须对每一位实训学生进行客观公正考核评价，及时总结实训成果，分析指出学生实训中存在

的问题，为学生进步提出合理的意见和建议。

四、实训时间安排

实训共计 32 课时，在每一项目任务的理论知识教学完成后进行相应的实训。

五、实训地点

1. 手工制茶实训室
2. 校企合作企业（制茶车间、包装车间）

六、实训项目及设置

实训项目的设置以实际茶艺表演工作中的工作任务为基础，以学生独立完成工作任务的质量衡量实训教学效果。

项目	名称	实训课时	实训内容	教学方式
一	茶叶的运输与保鲜	6	鲜叶的接收、摊放等内容，运输过程中鲜叶的盛装工具、方法	演示 练习 总结
二	茶叶包装	10	不同茶类、规格、环节的茶叶包装，设计茶叶包装	演示 练习 总结
三	茶叶储藏	8	不同茶类的储藏，冻库的管理	演示 练习 总结
四	茶叶物流	8	物流链的管理、运行	演示 练习 总结

七、考核方法

1. 教师依据学生在实训中的表现认真填写《达标考核测试表》，给出学生实训成绩。
2. 学生每次的实训成绩计入该课程过程性评价成绩中技能成绩

中。