

2.1.5(7) 《茶树栽培与茶园管理》课程实训大纲

一、课程信息

课程名称：茶树栽培与茶园管理

适用专业：茶叶生产与加工

二、实训教学的目的

《茶树栽培与茶园管理》实训是在学生完成课程相关项目的理论知识学习后，进行的一系列实践环节实操训练，通过实训，达到以下目的：

1、掌握农药、肥料等相关农资产品的基本知识，知道简单的农业气象知识，能熟练地使用相关农业机械和器具。

2、了解幼龄茶树的生长特点，掌握幼龄茶园的管理技术，并能正确搞好幼龄茶树的三次定型修剪以及修剪后的管理。

3、了解成年茶树的生长特点，掌握投产茶园的管理技术，并能正确搞好成年茶树的轻修剪、深修剪、重剪和台刈等修剪技术。

4、掌握茶树病虫害的种类和发生特点，并能正确地进行防治。

5、了解合理采摘的意义和不同茶类的采摘标准，熟练掌握手采和机采技术。

6、了解茶叶安全生产的意义，掌握无公害茶园、绿色食品茶园和有机茶园的建设与管理措施。

7、通过实训教学，培养学生良好的专业品质和职业道德，提高学生的劳动积极性，增强工作的责任感和团队协作精神。

8、通过实训教学，提高学生在实践中发现问题、解决问题的能力。

9、通过实训教学，完成从教师讲向学生做的转变，实现“教”、“学”、“做”一体化。

三、实训教学的基本要求

1. 为达到良好的实训效果，学生应认真阅读教材的相关内容，弄清实训的目的和要求。

2. 在需要分组的实训项目中，学生必须按照所划分的小组和岗位角色完成实训任务，各组员必须相互协调、配合，有团队精神，小组长必须配合教师做好相

应的组织、协调工作。

3、实训的各个环节必须符合相关的标准和规范。

(1) 在实训过程中，指导教师必须在场。指导教师每节课对学生进行严格考勤，维持实训纪律、秩序，随时解决学生在实训过程中遇到的问题，保证实操实训有条不紊地进行；

(2) 每个实训项目结束后，指导教师必须对每一位实训学生进行客观公正考核评价，及时总结实训成果，分析指出学生实训中存在的问题，为学生进步提出合理的意见和建议；

四、实训时间安排

实训共计 62 课时，在每一项目任务的理论知识教学完成后进行相应的实训。

五、实训地点

1. 实训室
2. 生产茶园

六、实训项目及设置

实训项目的设置以实际茶艺表演工作中的工作任务为基础，以学生独立完成工作任务的质量衡量实训教学效果。

项目	名称	实训课时	实训内容	教学方式
一	农药基础知识	4	1、在实训室观看各类农药特征，了解其特性 2、在田间进行农药喷洒实践	实训室观察了解田间实践总结
二	肥料基础知识	4	1、在实训室观看各类肥料特征，了解其特性 2、在田间进行肥料施肥实践	实训室观察了解田间实践总结

三	茶苗移栽后的管理	8	1、进行茶苗移栽 2、茶苗移栽后的浇水、铺草、除草等管理	田间实践总结
四	幼龄茶园管理	14	1、幼龄茶园的三次定型修剪 2、幼龄茶园的浇水、除草、施肥和土壤耕作等管理	田间实践总结
五	成年茶园管理	16	成年茶园的轻、深、重修剪和浇水、除草、施肥，以及土壤耕作等常规管理	田间实践总结
六	茶树病虫害防治	4	1、在田间观察、了解常见病虫害种类 2、在田间进行茶树病虫害防治	田间实践总结
七	鲜叶采摘	6	1、了解茶树鲜叶的特征特性，掌握采摘标准 2、在田间进行鲜叶采摘	田间实践总结
八	无公害茶园的安全生产	2	参观了解无公害茶园的的生长情况	田间观察总结
九	绿色食品茶园的安全生产	2	参观了解绿色食品茶园的的生长情况	田间观察总结
十	有机茶园的安全生产	2	参观了解有机茶园的的生长情况	田间观察总结

七、考核方法

1. 教师依据学生在实训中的表现认真填写《达标考核测试表》，给出学生实训成绩。
2. 学生每次的实训成绩计入该课程过程性评价成绩中技能成绩中。