

2.1.5(8) 《茶文化基础》课程实训大纲

一、课程信息

课程名称：茶文化基础

适用专业：茶叶生产与加工及旅游服务与管理专业选修课

二、实训教学的目的

《茶文化基础》实训是在学生完成课程相关项目的理论知识学习后，进行的一系列实践环节实操训练，通过实训，达到以下目的：

1. 通过实操训练，培养和调动学生主动学习的积极性，激发学生对传统优秀文化的认知和兴趣，增强学生的文化自信、专业自豪感。
2. 通过实训教学，使学生在茶文化讲解、礼仪规范、讲解表达等方面得到全面地训练，同时加深对理论知识的理解认知。
3. 通过实操训练，促进学生对冲泡雅安茶叶的要领、方法的理解和记忆，从而全面牢固地掌握雅安名茶冲泡技能。
4. 通过实训教学，培养学生良好的专业品质和职业道德，提高学生的服务意识，增强个人工作的责任感和团队协作精神。
5. 通过实训教学，培养学生的自我管理、自我约束能力，独立思考能力、表达能力，提高学生在实践中发现问题、解决问题的能力。
6. 通过实训教学，完成从教师讲向学生做的转变，实现“教”、“学”、“做”一体化。

三、实训教学的基本要求

1. 为达到良好的实训效果，学生应认真阅读教材的相关内容，弄清实训的目的和要求。
2. 在需要分组的实训项目中，学生必须按照所划分的小组和岗位角色完成实训任务，各组员必须相互协调、配合，有团队精神，小组长必须配合教师做好相应的组织、协调工作。
3. 实训的各个环节必须符合相关的标准和规范。
 - (1) 在实训过程中，指导教师必须在场。指导教师每节课对学

生进行严格考勤，维持实训纪律、秩序，随时解决学生在实训过程中遇到的问题，保证实操实训有条不紊地进行；

(2) 每个实训项目结束后，指导教师必须对每一位实训学生进行客观公正考核评价，及时总结实训成果，分析指出学生实训中存在的问题，为学生进步提出合理的意见和建议；

四、实训时间安排

实训共计 24 课时，在每一项目任务的理论知识教学完成后进行相应的实训。

五、实训地点

1. 茶艺实训室
2. 当地知名茶艺馆
3. 雅安茶文化博物馆

六、实训项目及设置

实训项目的设置以实际茶文化讲解与推广工作中的工作任务为基础，以学生独立完成工作任务的质量衡量实训教学效果。

项目	名称	实训课时	实训内容	教学方式
一	中国茶叶文化发展史	2	中国茶文化发展史小专题讲解	演示 练习 总结
二	茶叶分类及茶品鉴	4	辨认和鉴赏六大茶类样品； 辨认和鉴赏中国名茶，进行冲泡品饮， 对名茶基本特征进行描述与总结。	演示 练习 总结

三	饮 茶 与 健	2	对科学饮茶总结； 针对不同情境对不同的客人进行科学饮茶的推荐练习。	演示 练习 总结
四	中 外 茶 俗	4	对国内不同少数民族饮茶习俗进行小专题讲解练习； 对国际主要饮茶国家饮茶习俗进行小专题讲解练习。	演示 练习 总结
五	雅 安 茶 文 化	12	对雅安地方茶文化进行小专题讲解练习； 对雅安茶叶冲泡技法进行学习与实践； 参观雅安茶文化博物馆，对雅安茶文化进行实践学习； 在雅安著名茶艺馆进行茶叶营销实践练习。	演示 练习 总结

七、考核方法

1. 教师依据学生在实训中的表现认真填写《达标考核测试表》，给出学生实训成绩。
2. 学生每次的实训成绩计入该课程过程性评价成绩中技能成绩中。