

## 2.1.5(10) 《茶叶精制技术》课程实训大纲

### 一、课程信息

课程名称：茶叶精制技术

适用专业：茶叶生产与加工

### 二、实训教学的目的

《茶叶精制技术》实训是在学生完成课程相关项目的理论知识学习后，进行的一系列实践环节实操训练，通过实训，达到以下目的：

1、了解茶叶精制的目的和意义，能说出茶叶精制对茶叶品质的影响以及能实现的经济价值。

2、掌握毛茶验收的方法和要求，能根据验收的质量和标准进行毛茶验收。

3、了解毛茶定级归堆的原则，根据定级归堆的方法和要求对毛茶进行定级归堆。

4、掌握茶叶精制的方法和程序，能根据现有设备和条件进行毛茶的筛分、切断与扎细、风选、拣剔和干燥作业。

5、掌握茶叶拼配的方法和要求，能对精制后的茶叶进行拼配和匀堆装箱。

6、通过实训教学，培养学生良好的专业品质和职业道德，提高学生的劳动积极性，增强工作的责任感和团队协作精神。

7、通过实训教学，提高学生在实践中发现问题、解决问题的能力。

8、通过实训教学，完成从教师讲向学生做的转变，实现“教”、“学”、“做”一体化。

### 三、实训教学的基本要求

1. 为达到良好的实训效果，学生应认真阅读教材的相关内容，弄清实训的目的和要求。

2. 在需要分组的实训项目中，学生必须按照所划分的小组和岗位角色完成实训任务，各组员必须相互协调、配合，有团队精神，小组长必须配合教师做好相应的组织、协调工作。

3. 实训的各个环节必须符合相关的标准和规范。

(1) 在实训过程中，指导教师必须在场。指导教师每节课对学生进行严格考勤，维持实训纪律、秩序，随时解决学生在实训过程中遇到的问题，保证实操实训有条不紊地进行；

(2) 每个实训项目结束后，指导教师必须对每一位实训学生进行客观公正考核评价，及时总结实训成果，分析指出学生实训中存在的问题，为学生进步提出合理的意见和建议；

#### 四、实训时间安排

实训共计 38 课时，在每一项目任务的理论知识教学完成后进行相应的实训。

#### 五、实训地点

1. 实训室
2. 生产茶园

#### 六、实训项目及设置

实训项目的设置以实际茶艺表演工作中的工作任务为基础，以学生独立完成工作任务的质量衡量实训教学效果。

项目	名称	实训课时	实训内容	教学方式
一	茶叶精制的目的和意义	2	1、在实训室分别观察毛茶和精制茶各有何特征 2、比较毛茶和精制茶的区别	实训室观察了解
二	毛茶进厂验收	2	1、毛茶数量验收 2、毛茶质量验收	车间实践总结
三	毛茶定级归堆	2	1、对毛茶进行定级 2、将定级后的毛茶归堆	车间实践总结

四	毛茶拼配付制	2	1、对毛茶进行试拼 2、将试拼后的毛茶进行开汤审评	车间实践总结
五	筛分作业	8	1、手工进行筛分 2、圆筛作业实训 3、抖筛作业实训	车间实践总结
六	切断与扎细	8	1、手工进行切断与扎细 2、用机械进行切断与扎细	车间实践总结
七	风选作业	4	1、人工进行风选 2、机械风选	车间实践总结
八	拣剔	4	1、手工拣剔 2、机械拣剔	车间实践总结
九	干燥	4	1、学生烘干机使用方法 2、用烘干机进行干燥作业	车间实践总结
十	拼配和匀堆装箱	2	1、对精制后的茶叶进行拼配 2、将拼配后的茶叶装箱	车间实践总结

## 七、考核方法

1. 教师依据学生在实训中的表现认真填写《达标考核测试表》，给出学生实训成绩。

2. 学生每次的实训成绩计入该课程过程性评价成绩中技能成绩中。