

5.2.3 学生成长手册（样本）



填写说明

一、本《学生成长记录》将成为学生档案，请一律用钢笔或黑色签字笔填写，要求字迹端正、清晰、语言简明扼要；如本人没有的项目，一律填“无”。

二、表中各项要严格按照规定格式如实、准确填写，各项内容必须前后相一致。

三、填表格式

1. 凡涉及日期的项目一律用公历。年用四位数，月、日用两位数，

如 2002 年 03 月 07 日；

2. 课程名称填写规范化全称，如：计算机应用基础；

3. 入学时间是该生学籍所在年份的 09 月 01 日；

4. 《学生鉴定表》的日期统一为：相应年份的 06 月 20 日；

5. 自我鉴定包括：思想方面、学习技能方面、生活方面等，不能少于 200 字；

6. 素质学分：6 学分至 10 学分之间（和学籍卡一致）；

7. 获证情况：于某某年某某月通过某某技能考试获取某某证书；

8. 表彰：于某某年某某月因某某活动（主题）荣获某某荣誉；

9. 小组意见：班级分小组，组长予以评价；

10. 班部意见：班主任老师评语（由相应班主任填写）；

11. 学校意见：学生处填写（以班级为单位统一交）。

学习目标及计划表

构成：课程学分、技能学分、特长学分、素质学分和实习学分

总体目标（毕业条件）：三年总学分 ≥ 171 学分（其中：课程学分 ≥ 81 学分；素质学分 ≥ 30 学分；技能学分 ≥ 12 学分；特长学分 ≥ 8 学分，实习学分 ≥ 40 学分。

实习条件：三年总学分 ≥ 131 学分（其中：课程学分 ≥ 81 学分；素质学分 ≥ 30 学分；技能学分 ≥ 12 学分；特长学分 ≥ 8 学分。

阶段性目标

项目及计划	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
课程学分	≥ 16.2	≥ 16.2	≥ 16.2	≥ 16.2	≥ 16.2	
技能学分	≥ 12 , 有计划的完成三个证书的考取（公共能力证书+专业证书+特色证书（茶艺、茶技））；前三个证书每获取一个即取得4学分,考取第四个证书计6学分,第五个证书计8学分,以此类推。技能学分超过12分部分可替代课程学分。					
特长学分	≥ 8 , 通过参加技能比赛、二课堂、社团等其他活动获取。特长学分超过8学分部分可替代课程学分。					
素质学分	≥ 30 , 素质学分超过30学分部分可替代课程学分。					
实习学分	非实习阶段					≥ 40

注：细则见《四川省贸易学校“五部一体”学分制实施办法》

四川省贸易学校学籍卡



姓名 李雨 学籍号 G513101200302114419
 专业 茶叶加工与生产 班级 2018级 入学时间 2018年09月01日
 性别 男 民族 汉 出生年月 2003年2月11日 籍贯 四川省雅县(市) 政治面貌 团员
 家庭住址 四川省雅安市望鱼乡 户籍性质 农村 城镇 家长姓名 李开顺

学期	课程名称	成绩	学分	课程名称	成绩	学分	素质学分	
第一 学期	茶艺	93	0.9	计算机应用基础	77.5	2.33	特长学分	10
	英语	96	2.9	体育与健康	93	2	技能学分	
	礼仪礼貌	92	1.8				证书名称	
	语文	86.2	3.45					
	数学	65	1.95					
	职业生涯规划	73	1.5					
	普通话	68	1.4					
	中国历史与文化	72	4.32				总学分	
第二 学期	语文	80	3.2	茶叶初加工	84	1.4	特长学分	10
	数学	66	1.96	普通话	71	1.4	技能学分	
	英语	68	3				证书名称	
	体育	85	0.9					
	职业道德与法律	69	1.38					
	中国历史与文化	75	1.5					
	茶艺	96	1.92					
	计算机应用基础	68	1.4				总学分	
第三 学期	课程名称	成绩	学分	课程名称	成绩	学分	素质学分	10
	茶艺	80	1.6	政治与经济	69	0.7	特长学分	
	茶叶质量检验与评鉴	71.2	2.85	茶叶质量认定与精制	85.5	3.42	技能学分	
	茶艺	83	1.66				证书名称	
	数学	54	1.62					
	礼仪与礼貌	80	1.6					
	体育	83	1.8					
	语文	79	3.16				总学分	
英语	70	2.1						

学期	课程名称	成绩	学分	课程名称	成绩	学分	素质学分	10	
第四 学期							特长学分		
							技能学分		
							证书名称		
							总学分		
学期	课程名称	成绩	学分	课程名称	成绩	学分	素质学分		
第五 学期							特长学分		
							技能学分		
							证书名称		
							总学分		
学期	课程名称	学分							
第六 学期	顶岗实习								
总学分					班主任(签字)				

注：此学籍卡以教务处、学生处、教学系、实习就业处盖章生效。

学生鉴定表

	获证情况 (专指技能证书, 某某时间获得某证书)	
	获奖情况 (某某时间获得各级、各类表彰)	
	处分情况 (某某时间获某某处分或某某时间撤销、降级处分)	无
第一学年	自我鉴定 自从踏入技校, 从一个毫无技能到一个有身技能的我, 即将踏入竞争性很强的社会中, 我做好了各种挑战自我的准备。我在校表现良好, 积极参加各种活动, 思想端正, 热爱祖国, 热爱党, 热爱人民, 拥护党的基本路线, 积极学习“三个代表”, 加强自己的思想道德水平, 对本专业积极学习和认真操作技能, 课外积极充实自己知识和了解一些知识。对我来说三年对我的改变性很大, 从迷茫, 有百分之一百的付出, 就一定能够得到百分之一的回报, 相信自己一定会演绎出精彩的一幕!	
	小组意见 属实	组长 廖曾辉 2019年06月20日
	班级意见 属实, 表现优秀	班主任: 2019年06月20日
	学校意见	(签章) 年 月 日

学生鉴定表

	获证情况 (专指技能证书, 某某时间获得某证书)	
	获奖情况 (某某时间获得各级、各类表彰)	
	处分情况 (某某时间获某某处分或某某时间撤销、降级处分)	
第二学年	自我鉴定	<p> 中专生活似弹指一挥间,从刚踏入时的失落和迷茫,现在即将走上工作的从容坦然,我知道这又是我们人生中的一大挑战,角色的转换。这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外,更重要的是得益于三年的学习积累和技能的培养。学习的首要任务还是学好知识,所以在学校我踏踏实实,一点也不放松,并取得优异的成绩。 </p> <p> 在生活中我觉得校园就像一个大家庭。在这个家庭中我们扮演着被培养对象的角色。老师是我们的长辈,所以对他们尊敬有加,经过自己的努力,自然取得不错的效果,但仍然存在不足,在以后的工学习中一定不断学习,不断加强,争取更优秀的表现。 </p>
	小组意见	<p>属实</p> <p>组长: 陈琴琴 2020年06月20日</p>
	班级意见	<p>属实,表现优秀</p> <p>班主任: [Signature] 2020年06月20日</p>
	学校意见	<p>(签章) 年 月 日</p>

学生鉴定表

第三 学 年	获证情况 (专指技能 证书, 某某 时间获得某 证书)	
	获奖情况 (某某时间 获得各级、 各类表彰)	
	处分情况 (某某时间 获某某处分 或某某时间 撤销、降级 处分)	
	自我鉴定	
	小组意见	组 长: 年 月 日
	班级意见	班 主 任: 年 月 日
	学校意见	(签 章) 年 月 日